

Theories of Intelligence

(बुद्धि के सिद्धांत)

(2) Thurstone multi-factor theory (थर्स्टन का बहु-कारक सिद्धांत) — Thurstone ने अपनी पुस्तक ('Primary Mental Abilities') में बुद्धि को 13 मानसिक योग्यताओं का समूह बताया है। इनमें सात (7) प्राथमिक मानसिक योग्यताएँ होती हैं जो स्व-इसरे से अपेक्षाकृत स्वतंत्र होकर कार्य करती हैं। ये योग्यताएँ निम्नांकित हैं :-

(1) स्मृति (Memory) — सूचनाओं के पुनःस्मरण में परिशुद्धता

(2) प्रत्यक्षीकरण की योग्यता (Perceptual ability) — विस्तृत प्रत्यक्षीकरण करने की योग्यता

(3) संख्यात्मक/सांख्यिकी योग्यता (Numerical ability) — संख्यात्मक तथा आसिद्धलनात्मक कार्यों की गति एवं परिशुद्धता से करने का कौशल

(4) शारीरिक योग्यता (Verbal ability) —

NOTES

DATE

शब्दों तथा विचारों के कार्य को सम्मानना।
शब्दों के प्रवाह तथा नम्यता के साथ
उपयोग कर लेना

(5) स्थान संबंधी योग्यता (Spatial ability) - प्रतिरूपों तथा रचनाओं
का मानव प्रत्येकीकरण कर लेना

(6) तार्किक योग्यता (Logical ability) -
शब्दों के प्रवाह तथा नम्यता के साथ
उपयोग कर लेना

(7) समस्या-समाधान की योग्यता (Problem-
Solving ability) - समस्या-समाधान
आगमनात्मक योग्यता तथा निगमनात्मक
योग्यता के माध्यम से समस्या
का समाधान करना।

3. Jensen ने बुद्धि का एक पदानुक्रमित
(Hierarchical) मॉडल प्रस्तुत किया,
जिसमें उन्होंने ~~दो~~ योग्यताओं को
दो स्तरों पर विभाजित कर बताया -
प्रथम स्तर (Level - I) तथा द्वितीय
स्तर (Level - II) पर कार्य करती
है। प्रथम स्तर साहचर्यात्मक अधिगम
(Associative Learning) का होता है
जिसमें Inductive तथा deductive
लगातार सामान होते हैं। e.g - रट कर
किया जाने वाला अधिगम तथा

स्मृति)। Level-II Cognitive abilities
 संज्ञानात्मक क्षमताओं का होता है जिनमें
 उच्च स्तरीय कौशल होते हैं जो आगत
 (Inductive) को एक प्रमाणी निगमन
 (deductive) में परिवर्तित करते हैं।

4. Guilford ने बुद्धि-संरचना मॉडल
 (Structure-of-Intellect model)
 प्रस्तुत किया, जिनमें बुद्धि विशेषताओं
 को तीन विमाओं (dimensions) में बाँटा
 गया है - संक्रियाएँ (Operations), विषयवस्तु
 (Content) तथा उत्पाद (Products)।
 संक्रियाओं से तात्पर्य बुद्धि द्वारा की
 जाने वाली क्रियाओं से है। इसमें संज्ञान,
 स्मृति, अभिलारी चिंतन, अपसारी चिंतन तथा
 सूक्ष्मांकन की क्रियाएँ होती हैं।

विषयवस्तु से संबंधित उस सूचना के
 स्वरूप से होता है जिन पर व्यक्ति से
 बुद्धि क्रियाएँ करनी होती हैं। इसमें दृष्टि
 तथा श्रवणात्मक आकृति, प्रतीकात्मक तथा
 अर्थगतविषय से होता है उत्पाद का अर्थ उस
 स्वरूप से होता है जिनमें व्यक्ति सूचनाओं
 का प्रक्रमण करता है। उत्पाद को इष्ट, वर्ग,
 संबंध, व्यपख्या, रूपांतरण तथा निहितार्थ में

परीक्षा किया जाता है। Guilford में 6X5X6
 वर्ग बनते हैं इसलिए इन माइका को
 180 प्रश्न होते हैं, प्रत्येक प्रश्न में
 ओजगता के चार-से-पांच एक-पांच के
 समझ होने की प्रतीक्षा की जाती है,
 कुछ प्रश्नों में एक से अधिक
 चक्र भी हो सकते हैं प्रत्येक चक्र
 में तीन विचारों के आकार पर
 परीक्षा किया जाता है।

5. Gardner's theory of multi-purpose intelligence (गार्डनर का बहुबुद्धि सिद्धांत) — Gardner के अनुसार बुद्धि कोई एक योग्यता नहीं है बल्कि इसमें अनेक प्रकार की योग्यता होती है। यह सिद्धांत तीन विचारों पर आधारित है —

- (i) बुद्धि एकल योग्यता नहीं है बल्कि इसमें एक-इसके से विभिन्न अनेक योग्यताएँ पायी जाती हैं।
- (ii) इसमें पायी जायेवाली योग्यताएँ एक-इसके से स्वतंत्र हैं।
- (iii) विभिन्न तरह की बुद्धियाँ (योग्यताएँ) स्वतंत्र रूप से समस्या - समाधान में सक्रिय होती हैं।

Gardner के अनुसार 8 (आठ) प्रकार की बुद्धि होती है -

1. भाषिक (Linguistic) - इस बुद्धि का संबंध पढ़ने-लिखने, सुनने, बातचीत करने, क्षमताओं आदि से होता है। जिस व्यक्ति में यह बुद्धि अधिक लोगों से ज्यादा होगी वह इस क्षमता को ज्यादा अच्छे ढंग से प्रदर्शित कर पाएगा। इस बुद्धि का उपयोग विशेषकर कवि या लेखक करते हैं।
2. ताकिक - गणितीय बुद्धि (Logical-mathematical intelligence) - इस बुद्धि का संबंध numerical problems से है। इसमें तर्क एवं प्रतीकों का उपयोग आसानी से किया जाता है। इस बुद्धि का उपयोग विशेषकर वैज्ञानिक एवं mathematical works में किया जाता है।
3. देशगत बुद्धि (Spatial intelligence) - इसका उपयोग कई dimension के प्रत्यक्षीकरण में होता है। इस प्रकार की बुद्धि का उपयोग नाविकों, इंजीनियरों, इलेक्ट्रिशियनों, वायुमान-चालकों, गाड़ी-चालकों, चित्रकारों एवं मूर्तिकारों द्वारा किया जाता है।
4. संगीतपरक बुद्धि (Musical Intelligence) - इस बुद्धि का प्रदर्शन संगीत-तारण में

संगीत के उताल-पढ़ाव इतने पर करने, गान एवं वाद्ययंत्र बजाने को देखना जाना है यह संगीतज्ञ, नृत्यांगना में निपुण लोगों एवं गायकों के लिए आवश्यक है

5. शारीरिक- गति संबंधितनापलु बुद्धि

(Bodily - Kineshetic intelligence) -

इस प्रकार की बुद्धि खेलकूद, शल्यक्रिया शिल्परचना एवं नृत्य में निपुणता प्राप्त करने के लिए आवश्यक है यह बुद्धि

सूक्ष्म मांसपेशियां गति के लिए आवश्यक होती हैं एवं निपुणता से संबंधित है

6. अंतर्व्यक्तिगत बुद्धि (Intrapersonal Int.)

इस बुद्धि की आवश्यकता दूसरे व्यक्तियों की प्रेरणाओं, इच्छाओं एवं भावनाओं तथा क्रियाओं को समझने की क्षमता से संबंधित है। इस बुद्धि का उपयोग राजनीतिज्ञ, विद्वान शिष्टाचार एवं धर्म-ग्रन्थों

का ही जाती है

7. अंतःव्यक्तिगत बुद्धि (Intrapersonal int.) - इस

बुद्धि का संबंध स्वयं को समझने एवं अपनी पहचान संबंधी ज्ञान से विकसित करने से है। अपने भावों एवं संवेगों से नियंत्रित करने एवं नियंत्रित करने

और उनमें से एक बड़े और अपने
व्यपहार की क्षमता को ले निर्दिष्ट करने
की एक क्षमता ल है।

8. प्रागैतिहासिक बुद्धि (Naturalistic int.) -
इस बुद्धि का संबंध प्राकृतिक पर्यावरण
से है हमारे संबंधों की पूर्ण अभिज्ञता
से है प्राकृतिक पर्यावरण में सूक्ष्म विमोह
रुने से है इस प्रकार की बुद्धि किलानों,
शिकारियों, जीवविज्ञानी, पक्षीविज्ञानी आदि
में अधिक मात्रा में होती है।